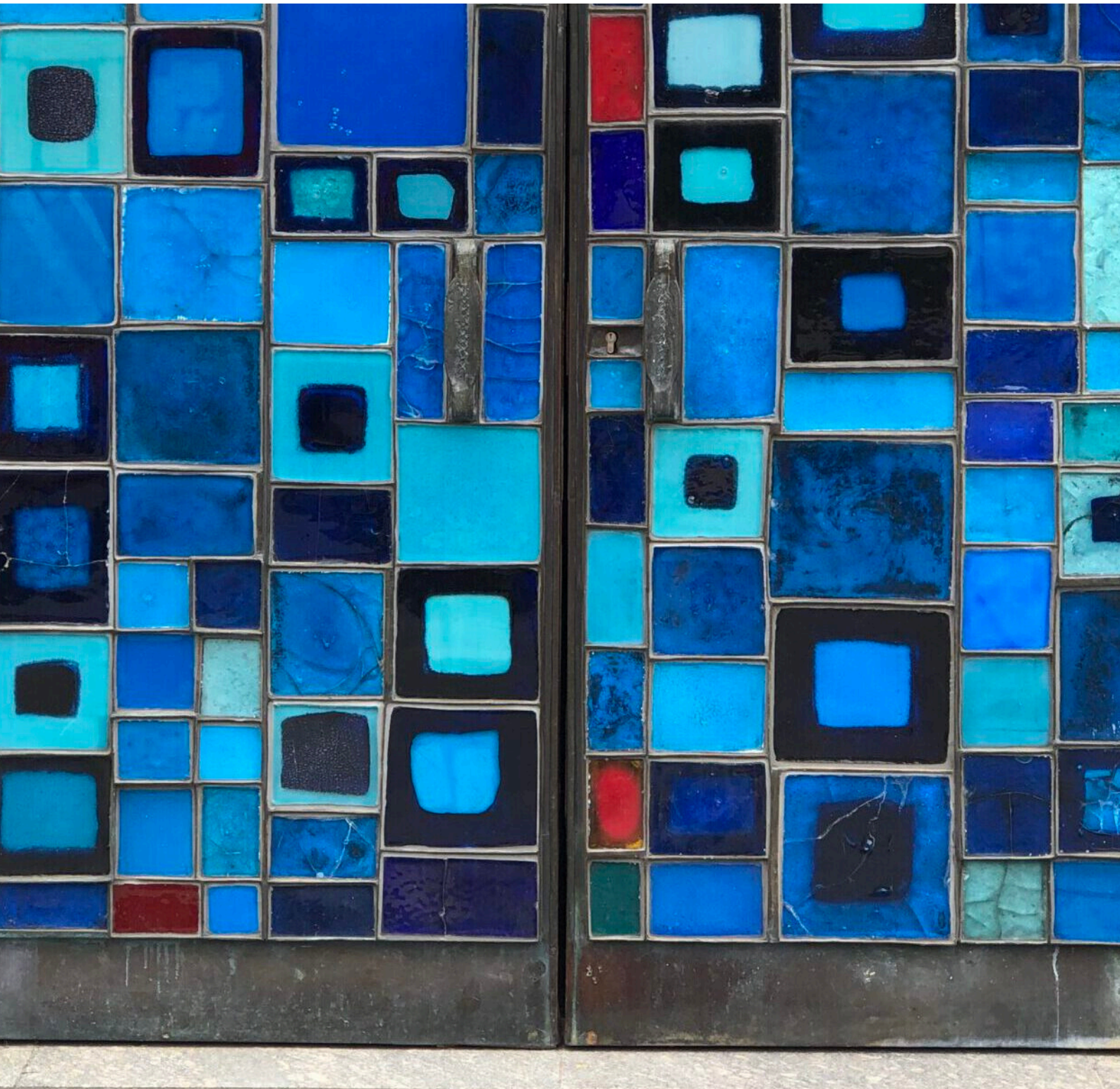
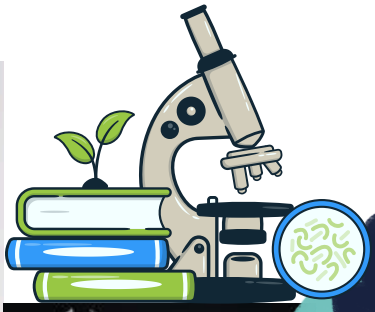
Anni W. Ella O. Sophie G. Emma P. Daniel K. Sofia Jonas K.

SCHULZEITUNG



Inhaltsverzeichnis

- Unterstufentheater 3
- Girls Day 5
- Konzert im April 6
- Kreativer Beitrag 7
- DIYs 9
- Rezept 11
- Rätsel
- Buchempfehung
- Spielempfehlung
- Frauen in der Wissenschaft
- Letzte Seite



Die seid diesem Jahr angebotene Theaterklasse hat am 17. und 18. März 2025 das Stück „Mission Umweltspektakel“ aufgeführt. Darin zeigten die Schüler dem Publikum auf, wie viel Müll unsere Konsum- und Wegwerfgesellschaft produziert und welche Probleme das verursacht.

Die Geschichte handelte von sieben Clowns, die nach New York reisen in dem Vorhaben, berühmt zu werden. Doch als sie dort ankommen, sind sie entsetzt über die Lebensverhältnisse in der großen Stadt: Müllberge und Smog warten statt Ruhm auf sie. Also versuchen die Clowns, aufzuräumen und das Bewusstsein der New Yorker und des Publikums für die Umweltverschmutzung zu sensibilisieren.

Es hat großen Spaß gemacht, sich das Stück anzusehen und hat sicher das Bewusstsein der Zuschauer für unsere Umwelt angeregt.

Girls' Day

Jährlich findet im April ein Aktionstag statt, an dem alle Mädchen (ca. im Alter von 10 bis 17 Jahren) in Bayern teilnehmen können. Der Girls‘ Day soll helfen, den Anteil der weiblichen Beschäftigten in sogenannten „Männerberufen“ zu erhöhen. An diesem Tag können Mädchen in Berufe hineinschnuppern, die immer noch vor allem von Männern ausgeübt werden. Dieses Jahr hat der Girls‘ Day am 3. April stattgefunden und ich habe zum dritten Mal teilgenommen. Ich kann jedem Mädchen empfehlen mitzumachen, vor allem wenn man sich noch unsicher über den späteren Beruf ist. Aber auch wenn man schon eine Richtung hat, ist es eine tolle Möglichkeit, in Jobs einen Einblick zu gewinnen, die man interessant findet, selbst aber nicht später ausüben möchte.

Genau wie den Girls’ Day gibt es auch den Boys’ Day, ein Aktionstag, an dem Jungs Berufe kennen lernen können, in denen überwiegend Frauen arbeiten.

Konzert im April

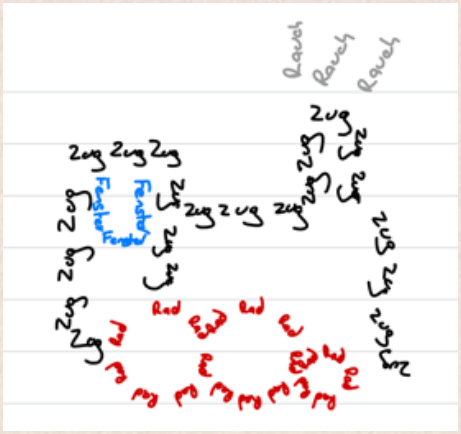
Am 08. April fand wieder das alljährliche Frühlingskonzert in der Turnhalle statt. Um 19 Uhr wurde die Schulfamilie dazu eingeladen, den Frühlingsbeginn mit den wunderschönen Musikstücken zu begrüßen. Die gesamte Turnhalle wurde zuvor vom fleißigen Technikteam zum Konzertsaal umgebaut und die Musik von sanften Lichteffekten begleitet. Außerdem wurde die Halle mit der selbstgebastelten Deko der Klasse 6c geschmückt.

Nachdem Herr Steinhäuser eine kurze Ansprache gehalten hatte, begann das Junge Ensemble und der Chor mit ihren Stücken. Auch einige Lehrkräfte hatten ein Lied einstudiert und der Mittel- sowie Oberstufenchor sangen tolle Songs.

HartGemischt, eine Gruppe aus verschiedenen Leuten der Schulfamilie, standen danach auf der Bühne. Anschließend spielte das Orchester ein Arrangement aus Liedern von ABBA und Coldplay und die Bigband präsentierte unter anderem das Lied “Havana”. Das gemeinsame Stück, bei dem alle auf der Bühne standen, bildete einen sehr gelungenen Abschluss.

Das Konzert war - wie jedes Mal - wunderschön und wirklich einen Besuch wert. Wir freuen uns schon jetzt auf das nächste Mal!
Auch wir sagen vielen Dank an alle Mitwirkenden für diesen wunderbaren Abend!

Konkrete Poesie



Konkrete Poesie?
Was soll das sein?
Die fragenden Augen der 10c,
allein das Wort „Poesie“ regt schon
nicht zum Mitmachen an, - aber
dann wird es doch eine ganz lustige und vor allem ertragreiche Stunde. Kaum zu glauben.
Zuerst sollten die Schülerinnen und Schüler eine Definition suchen, - und wo findet man die? Bei Wikipedia, macht keine Mühe, zwei Klicks und man hat sie: „Konkrete Poesie bezeichnet in der Dichtung eine bestimmte Herangehensweise an die Sprache. Die Sprache dient nicht mehr der Beschreibung eines Sachverhalts, eines Gedankens oder einer Stimmung, sondern sie wird selbst zum Zweck und Gegenstand des Gedichts. Die Sprache stellt sich also selbst dar. Dabei wird allerdings sehr viel Wert auf die Gestaltung gelegt.“ Und dann? Was macht man nun mit dieser Definition? Erst einmal nichts, denn man hat keinen Plan. Der kommt erst langsam hervor, als die ersten Bilder zu Konkreter Poesie entdecken:

Affe
Bär
Clownfisch
Dachs
Elefant
Fasan
Gans
Hecht
Igel
Jaguar
Kakadu
Löwe
Mäusebussard
Nashorn
Opossum
Pinguin
Qualle
Regenwurm
Stechente
Tapir
Urzeitkrebs
Vogelspinne
Waschbär
Xenopus
Yak
Zoo

Wolkengebilde aus dem Wort „Wolke“ mit dem Wort „Blitz“ als weiteres Element eines Gewitters von Max Bense oder „Fisches Nachtgesang“ von Christian Morgenstern. Da dämmert es den Schülerinnen und Schülern, was sie tun sollen und gleich machen sie sich ans Werk, ganz frei, ohne große Anleitung. Tablets werden geöffnet, Zettel hervorgekramt und im Team wird „gebastelt“. Es gibt keine Reime, keine Überlegungen zu Vers- oder Strophenaufteilung, kein Metrum, einfach Ideen sprudeln lassen, sie aufmalen, verändern, verwerfen, neu beginnen. Und die Ergebnisse sind beachtlich! Manchmal kann eine Deutschstunde viel zu schnell verfliegen…

Hasenbecher zum Verschenken

Für dieses DIY benötigst du:

- einen farbigen Fotokarton (DIN A3)
- einen Pappbecher
- zwei Klebepunkte
- Ostergras
- einen schwarzen Marker
- einen Bleistift
- eine Schere
- einen Tacker

So geht's: Drucke dir aus dem Internet ein Hasenmotiv (das ungefähr der Größe des Kartons entspricht) aus, und pause mit dem Bleistift den Umriss auf den Fotokarton ab.

Schneide nun entlang der Linien die Hasenform aus.

Jetzt kannst du deinem Hasen mithilfe des Markers ein Gesicht aufmalen und ihm die Bäckchen bzw. Klebe-punkte:) aufkleben.

Zuletzt tackerst du die Arme des Hasen an den oberen Rand des Bechers und knickst seine Beine so um, dass sie am Boden des Bechers haften (ggf. mit Kleber festkleben). Der fertige Hasenbecher kann nun mit Ostergras gepolstert werden und nach Belieben mit Süßem gefüllt werden.

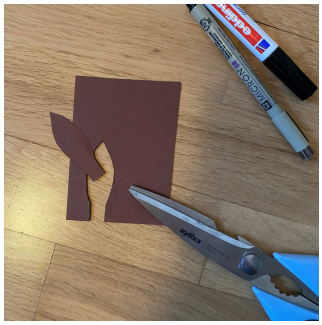
Viel Spaß beim Verschenken!

Hasen - Teelichter

Für dieses DIY benötigst du:

- **Teelichter**
- **Kleber**
- **braunes Papier**
- **weißes Papier**
- **Stifte**
- **Schere**

So geht's: Zuerst musst du das Hasengesicht auf das Teelicht zeichnen (Augen, Schnauze, ...)



Schneide nun die Hasenohren aus dem braunen Papier aus.
Achtung: Denk daran noch einen Streifen zum Aufkleben ebenfalls auszuschneiden!

Jetzt kannst du ein kleineres Hasenohr aus dem weißen Papier schneiden und auf das braune Hasenohr kleben.

Zuletzt musst du die Hasenohren an das Teelicht kleben und fertig!

Viel Spaß beim Nachmachen!

Hefehäschen

Zutaten:

230 mL Milch
100 g Butter
500 g Mehl
80 g Zucker
1 Pck. Vanillezucker
1 x Trockenhefe (7 g)
2 Eier
etwas Hagelzucker

1. Butter und Milch in einem Topf erwärmen, jedoch nicht über 40° C. In einer Schüssel die trockenen Zutaten vermengen. Jetzt die Milch in die Schüssel geben und 5 Minuten zu einem glatten Teig verkneten, aam besten mit einer Küchenmaschine.
Der Hefeteig muss nun abgedeckt ca. 45 Minuten ruhen.

2. Den aufgegangenen Teig in 9 Teile teilen und 8 davon zu einer 30 cm langen Rolle formen. Diese U-förmig vor sich legen und nun zweimal verdrehen, damit die Häschen so aussehen, wie links im Bild. Für die Ohren die Enden leicht zusammendrücken, sodass diese dünner werden. Aus dem letzten Teigstück acht Kugeln rollen und diese dann als Puschel an die Hasen drücken. Die Häschen müssen nun erneut 15 Minuten ruhen.

3. Das Ei verquirlen und mit einem Pinsel die Hasen damit einstreichen. Nun nur noch die Puschel mit etwas Hagelzucker bestreuen. Jetzt die Häschen bei 180° C Ober-Unterhitze für 15 Minuten backen.

KREUZWORTRÄTSEL

Bist du ein Oster-Experte? Teste dein Wissen und bearbeite dieses Kreuzworträtsel.

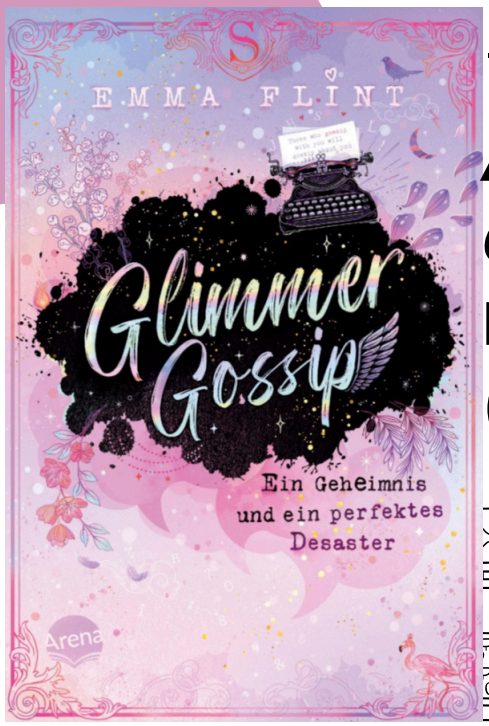
Happy Easter

1) Woraus bestehen Osterhasen, die man naschen kann?
2) Wer bringt die Ostereier?
3) In welcher Jahreszeit ist Ostern?
4) Wie heißt die Fastenzeit vor Ostern?
5) Wann beginnt die Fastenzeit?
6) Wie wird der Donnerstag vor Ostern genannt?
7) Wie heißt der Freitag vor Ostern?
8) Welches ist das traditionelle Ostermahl in Deutschland?
9) Was wird 50 Tage nach Ostern gefeiert?

Buchempfehlung

Glimmer Gossip

Nix mehr *Queen of Chaos*!
Für Lexi ist jetzt schon *Operation Musterschülerin* angesagt - vor allem wegen der peinlichen Katastrophe vom letzten Sommernachtsball. Um auf dem Schlossinternat Sandsgarden endlich durchzustarten, hat sie sogar die Redaktion der Schulzeitung übernommen. Doch ausgerechnet Angeber Jack mischt dort mit ... und nervt gewaltig! Und dann wird Lexi auch noch verdächtigt, *Gossip Nachrichten* am Schwarzen Brett aufgehängt zu haben. Um ihre Unschuld zu beweisen, muss sie den wahren Täter finden. Schon steckt Lexi wieder bis über beide Ohren in einen *Schlamassel de luxe* ...
-Buchrückentext

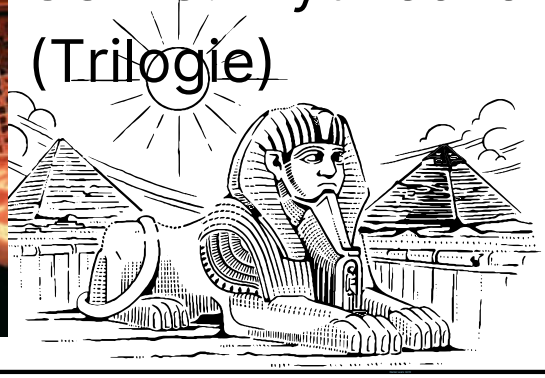


Altersempfehlung: ca. 10 Jahre
Genre: lustige Internats-/ Freundschaftsgeschichten
(Bis jetzt 3 Teile vorhanden)

Die Kane - Chroniken

Ein Besuch im Museum? An Heiligabend? Eine bescherte Idee, findet Sadie. Sie sieht ihren Vater, den berühmten Ägyptologen Dr. Julius Kane, ja ohnehin nur zweimal im Jahr - und dann muss er sie und ihren Bruder Carter ausgerechnet ins British Museum schleppen. Aber ihr Vater will ihnen gar keine verstaubten Sarkophage zeigen - er plant nicht weniger, als den ägyptischen Gott Osirirs zu beschwören. Doch das geht schief und er wird von einem unheimlichen glutroten Typen entführt. Um ihren Vater zu befreien, müssen Sadie und Carter es mit der gesamten ägyptischen Götterwelt aufnehmen.
-Buchrückentext

Altersempfehlung: 12 Jahre
Genre: Mythische Fantasy (Trilogie)



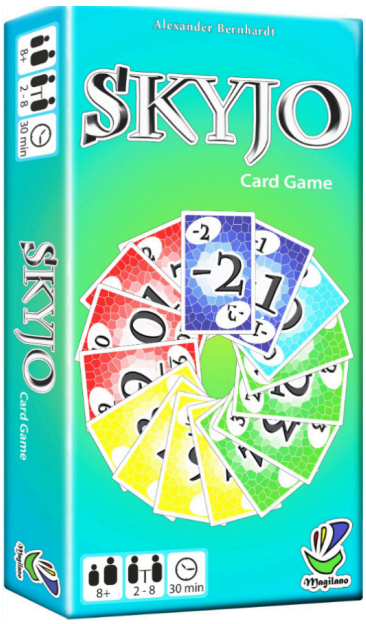
Emma und das vergessene Buch

Eine uralte Chronik, die alles wahr werden lässt, was man hineinschreibt? Wunderbar!
Emma hat sich fest vorgenommen, ihr eigenes (Liebes-)Leben und das ihrer besten Freundinnen optimal zu gestalten. Da kommt die Chronik gerade recht. Aber dann taucht dieser arrogante Darcy de Winter im Internat auf. Und Emma muss leider feststellen: Alles, was in diesem alten Buch steht, geschieht- aber nicht so, wie sie es geplant hat...
-Buchrückentext

Altersempfehlung: 12 Jahre
Genre: Fantasy

Spielempfehlung

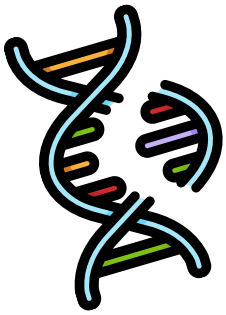
SKYJO



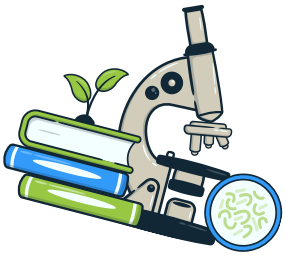
SKYJO ist ein Kartenspiel bei dem es im Allgemeinen das Ziel ist, so wenig Punkte wie möglich zu haben. Jeder Spieler bekommt 12 Karten ausgeteilt, welche er in einem Rechteck umgedreht vor sich legt. Bevor das Spiel beginnt, dreht jeder zwei seiner Karten um. Der Spieler mit der höchsten Punktzahl beginnt das Spiel, welches dann endet, wenn einer der Spieler all seine Karten aufgedeckt hat. Der Spieler mit der niedrigsten Punktzahl gewinnt!
Das Spiel ist besonders geeignet für Spieleabende mit Freunden und der Familie - dabei kann man gemeinsam sehr viel Spaß haben :)

-Spielempfehlung ab ca. 8 Jahren
-Für 2-8 Spieler geeignet

Frauen in der Wissenschaft



Emmanuelle Charpentier



Geburtstag: 11.12.1968 (in Frankreich)
Wohnort: Berlin
Fachbereich: Genetik, Mikrobiologie, Biochemie
Preise: Nobelpreis für Chemie und ca. 40 andere Preise

Emmanuelle Marie Charpentier studierte mit 18 Jahren Biologie und Genetik an der Universität Pierre und Marie Curie in Paris, 10 Jahre später arbeitete die Postdoktorandin an verschiedenen Unis und Krankenhäusern in New York und Tennessee. Danach lebte sie für sieben Jahre in Wien, wo sie habilitierte. 2009 arbeitete Charpentier als Professorin in Schweden und baute eine Arbeitsgruppe auf. Einige Jahre später leitete die Wissenschaftlerin die Abteilung Infektions-forschung an der Medizinischen Hochschule in Hannover und wechselte schließlich 2015 ans Max-Planck-Institut für Infektionsbiologie in Berlin.

Forschung:

Emmanuelle Charpentier forschte mit Jennifer Doudna an Bakterien, wodurch die beiden Wissenschaftlerinnen bis 2012 die CRISPR/cas-Methode entwickelten und veröffentlichten. Dieses System bildet die Grundlage gentechnisch veränderter Organismen, was viele Anwendungen bietet, zum Beispiel in der Gentherapie. Sie gehörte zu den Begründern von CRISPR Therapeutics und erhielt schließlich 2020 mit Jennifer Doudna den Nobelpreis für Chemie.

Jennifer Doudna

Letzte Seite

Vorschau:

Vor den Pfingstferien erscheint wieder die neue Augabe der Schulzeitung, voraussichtlich am 05.06.25. In dieser erwarten euch wie gewohnt Berichte, Rätsel, Tipps und kreative Anregungen.

Impressum:

Wir freuen uns über eure Wünsche, Anregungen und Kritik und bitten um Einsendung von selbstgeschriebenen Comics, Kurzgeschichten oder Ähnlichem, damit diese in der Schulzeitung veröffentlicht werden können. Dazu könnt ihr uns über eggschulzeitung@gmail.com kontaktieren.
Diese Schulzeitung wurde mit Canva von Sophie G. (Q12), Anni W. (11a), Daniel K. (9d), Jonas K. (9c), Emma P. (8d), Ella O. (10a), Sofia F. (8g) designed und geschrieben. Alle Bilder stammen aus canva.com.

Schulzeitung des EGG
Fürstenrieder Str. 159, München
089 724 694870